

		<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2020</b>	
<b>Área:</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Ética</b>
<b>Periodo:</b>	<b>2</b>	<b>Grado:</b>	<b>10°</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>20 de abril de 2020</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>26 de Junio de 2020</b>
<b>Docente:</b>	<b>Gladiz Adriana Lopera</b>	<b>Intensidad Horaria</b>	<b>1</b>
	<b>Builes</b>	<b>semanal:</b>	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

*Cómo puedo reconocer los valores de la justicia y la honestidad y ponerlos en práctica en mi vida?*

**COMPETENCIA:**

Reconoce la pluralidad de los valores y las personas, para poner en Práctica los principios de la honestidad y la justicia en la relación con las demás personas.

**ESTANDAR:**

Semana	Referente	Actividades	Recursos	Acciones	Indicadores de desempeño
1	<b>Temático</b> <b>Presentación de Programa</b>	<b>Clase Magistral</b>	<b>cuaderno</b>	<b>Evaluativas Diagnostico</b>  <b>Prueba introductoria</b>	<b>Relaciono los valores adquiridos en la familia a través de mis deberes como ser social.</b>  <b>Elaboro un proyecto de respeto por el otro, en relación a las barras bravas en Colombia.</b>  <b>Socializo la necesidad aprender los valores familiares, por medio de un análisis de las actuaciones</b>
20 Abril a 24 Abril					

					<p><b>cotidianas en el futbol.</b></p>
--	--	--	--	--	--

2 27 Abril A 01 Mayo	<b>Proyecto Barr</b> <b>Bravas en el</b> <b>Futbol</b>	<b>Conformación de</b> <b>los equipos a</b> <b>trabajar</b>	<b>Portafolio</b>	<b>Organización de</b> <b>Carpeta y</b> <b>Portada</b>	<b>Procedimental</b>
-------------------------------	--	---	-------------------	--	----------------------

3 04 Mayo A 08 Mayo	<b>Proyecto Barr Bravas en el Futbol</b>	<b>Consulta de conceptos de futbol</b>	<b>Hojas Portafolio</b>	<b>Consulta de conceptos Base del proyecto</b>	<b>Cognitivo, Argumentativo</b>
------------------------------	--	--	-----------------------------	--	-------------------------------------

4 11 Mayo a 15 Mayo	Como soy Socialmente	Actividad en clase con copia	En Equipos de Trabajo	Taller # 1: Com soy socialmente	Procedimental y Argumentativo
5 18 Mayo a 22 Mayo	Como soy Socialmente	Actividad en clase con copia	En Equipos de Trabajo	Taller # 1 Como soy socialmente	Procedimental y Argumentativo
6 25 Mayo A 29 Mayo	Proyecto Barr Bravas en el Futbol	En los grupos de trabajo realizan preguntas para las encuestas	En Equipos de Trabajo	Diseño de Encuestas	Procedimental
7 01 Junio a 05 Junio	Proyecto Barr Bravas en el Futbol	Aplicación de las encuestas por fuera del colegio	En Equipos de Trabajo	Aplicación de Encuestas	Procedimental y Comunicativo

8

**Evaluación**      **El Respeto por**  
**Sobre temáticas el otro**

**Hojas**

**Evaluación**      **Relaciono los**  
**Sobre temáticas**

08 Junio  
A  
12 Junio

**del Periodo**

**del Periodo**      **adquiridos en la**  
**familia a través**  
**de mis deberes**  
**como ser social.**

**Elaboro un**  
**proyecto de**  
**respeto por el**  
**otro, en relación**  
**a las barras**  
**bravas en**  
**Colombia.**

					<p><b>Socializo la necesidad aprender los valores familiares, por medio de un análisis de las actuaciones cotidianas en el futbol.</b></p>
--	--	--	--	--	--

<p>9 15 junio A 19 junio</p>	<p><b>Proyecto Barras</b> <b>Bravas en el</b> <b>Futbol</b></p>	<p><b>Estadísticas de</b> <b>las encuestas</b></p>	<p><b>En Hojas</b> <b>Que se incluyen</b> <b>en el portafolio</b></p>	<p><b>Análisis de las</b> <b>Encuestas y</b> <b>Realización de</b> <b>las Conclusiones</b></p>	<p><b>Argumentativo,</b> <b>Procedimental y</b> <b>Comunicativo</b></p>
--	---	--	---	--	---

10 22 Junio A 26 Junio	<b>Recuperación de</b> <b>Periodo: ACA</b>	<b>El Respeto por</b> <b>el otro</b>	<b>Hojas</b>	<b>Trabajo Escrito</b>	<b>Cognitivo,</b> <b>Inferencia y</b> <b>Argumentativo</b>
---------------------------------	---	---	--------------	------------------------	--

**OBSERVACIONES:** El área de ética y valores relaciona los valores dados en casa con la experiencia que los estudiantes adquieren y los conocimientos previos que encuentran en la vida diaria.

CRITERIOS EVALUATIVOS	
La Persona. Convivencia. Formación. Ciudadanía.	Desarrollo Social y de la Conciencia.

Áreas o asignaturas de 1 hora semanal:



ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %				ACTITUDINAL 10 %			
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4 - 5	Semana 6	Semana 7	DOCENTE	ESTUDIANT E
Presentación del programa	Consulta de conceptos claves	Actividad de clase: Organización de equipos y carpetas	Comprensión lectora: Como soy Socialmente	Actividad de Clase: Diseño de Encuestas	Comprensión lectora: Esa Guerra no es mía...	Coevaluación	Autoevaluación